

**Викторина для детей
старшего дошкольного возраста
«Обо всём – понемногу»**

Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Обо всём – понемногу»

Ведущий. Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить....

(в зал вбегает Буратино, в руках у него портфель)

Буратино. Ой, куда я попал?

Ведущий. Здравствуй, Буратино. Это детский сад. А ты куда так спешишь? Портфель в руках. В школу, наверное?

Буратино. Да нет, мне не до школы. Черепаха Тортилла обещала мне дать золотой ключик от волшебной дверцы в сказочную страну, если я отвечу на все вопросы, которые она написала на листочках и разложила по конвертикам. А я и читать-то ещё не умею. О, ребята, может, вы мне поможете? А потом все вместе отправимся в волшебную страну!

Ведущий. Мы с удовольствием тебе поможем, Буратино. Доставай свои вопросы.

На столе – волчок, барабан с 6-8 секторами. Буратино кладёт на каждый сектор конверт с вопросами. Вопросы из разных образовательных областей: «Познание», «Художественная литература», «Художественное творчество», «Коммуникация». На конвертах - картинки, соответствующие образовательным областям. Ведущий предлагает Буратино раскрутить волчок. (Можно разделить детей на две команды).

Первый конверт «Познание» (примерные вопросы):

1. Назови соседей числа 8, 5, 7
2. В каких сказках упоминаются числа 3, 7
3. Какие комнатные растения ты знаешь?
4. Какую пользу приносят дождевые черви?
5. Назови дни недели.
6. Отгадай загадку. Один ослик нёс 10кг сахара, а другой – 10 кг ваты. Кому было тяжелее?
7. Почему Красную книгу называют красной, а не зелёной?
8. Из какой посуды нельзя ничего съесть?
9. Откуда и почему капает у берёзы сок?
10. Что случится, если исчезнут насекомые?

Музыкальная пауза

Второй конверт «Художественная литература».

1. Из какой сказки отрывок? (2-3 отрывка)
2. Назови сказки А.С.Пушкина
3. Кто автор рассказов «Живая шляпа», «Огурцы», «На горке», «Фантазёры»?
4. Вспомни, кто автор произведений «Сказка о глупом мышонке», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»?

5. Собери картинку и отгадай название сказки (2-3 картинки).

Третий конверт «Художественное творчество»

1. Какие приёмы рисования кистью ты знаешь?
2. Кто написал картину «Золотая осень»? «Утро в сосновом бору»?
3. Назови виды декоративной росписи (хохлоมская, дымковская, городецкая, гжель).
4. Что такое пейзаж?

Музыкальная пауза

Четвёртый конверт «Коммуникация» (примерные словесные игры)

1. Закончи фразу:
 - Подушка мягкая, а скамейка ... (жесткая)
 - Ручей мелкий, а речка (глубокая)
 - Кашу варят густую, а суп ... (жидкий)
 - Пластин мягкий, а камень ... (твёрдый)
 - Покупаем картофель сырой, а едим.... (варёный)
 - Купили свежий хлеб, а через два дня он стал... (чёрствым)
2. Много – один
 - один апельсин – много апельсинов
 - помидор – помидоров
 - груша – груш
 - огурец – огурцов
 - морковь – моркови
 - яблоко – яблок
3. Что где лежит?
 - соль – в солонке
 - хлеб – в хлебнице
 - сахар – в сахарнице
 - конфеты – в конфетнице
 - селедка – в селедочнице
 - масло – в маслénке
4. Когда говорят «Волчий аппетит»?
Что значит «Лисьи повадки»? «Заячий характер»?
5. Закончи предложение:
 - Если прошёл дождь, то.....
 - Катя вынесла куклу во двор, чтобы
 - Если зимой будет сильный мороз, то....
 - У Саши поднялась температура, потому что
 - Оля не пошла сегодня гулять, потому что

Пятый конверт – с медалями для детей, например, «Знатоки!»

Шестой конверт – с ключом от волшебной дверцы.

Буратино. Спасибо, ребята, вы помогли мне ответить на все вопросы Тортиллы. Я так много узнал сегодня! И у меня появилось желание узнать ещё больше. Поэтому давайте поскорее отправимся в сказочную страну, чтобы я успел записаться в сказочную школу.

Все вместе поют песню «Маленькая страна»